

## Política de Participación de los Padres en el Distrito/Escuela

El personal de TUSD valora a las familias como socios, trabajando juntos para apoyar el éxito académico de los estudiantes. A los padres se les invita a desarrollar juntos los planes escolares y del distrito por medio de fórums comunitarios y concejos de plantel escolar. Los servicios de interpretación y traducción se proporcionan cuando se solicitan.



CHOLLA HIGH SCHOOL 2001 W. Star Pass Blvd, Tucson, AZ 85713  
520-225-4000

Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de asociarse con la escuela de sus hijos. Por inquietudes o quejas <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

<b>1er cuarto</b>	El presupuesto y la información del programa de Título I serán compartidos por el director(a) en la Recepción de Bienvenida durante la Reunión Anual de Título I donde se presentarán las intervenciones que serán utilizadas para apoyar a los estudiantes además del currículo, las evaluaciones, los requisitos de dominio y las maneras en que los padres pueden apoyar las necesidades de los estudiantes y las oportunidades de participación.
<b>2do cuarto</b>	Las escuelas utilizarán una encuesta y evaluarán los resultados para determinar los temas de interés para los padres. Los talleres estarán disponibles en las escuelas y en los Centros de Recursos Familiares.
<b>3er trimestre</b>	La evaluación y revisión de la política de participación para los padres, y el convenio entre la escuela y los padres se llevarán a cabo en la reunión de invierno del concejo del plantel o en la Reunión del Equipo de Acción para la Sociedad.
<b>Cuarto trimestre</b>	Información de transición para que las familias realicen su selección de las opciones de escuela compartidas por el distrito y el personal escolar.

### HORARIOS Y UBICACIONES FLEXIBLES PARA LAS REUNIONES

El personal escolar proporcionará una variedad de horarios y ubicaciones para las reuniones y para las actividades para servir a todas las familias, así como reuniones particulares cuando sea necesario.

### EDIFICANDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES PARA APOYAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

El personal de Título I proporciona apoyo técnico durante el verano y de manera trimestral a las escuelas de Título I en la planeación y la implementación de actividades eficaces para la participación familiar para mejorar los logros de los estudiantes. Se incluyen estrategias para aumentar la participación y experiencias de las familias de una variedad de orígenes. El personal animará e invitará a los padres para que apoyen el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

<b><u>SER PADRES</u></b>	Cada año, el personal escolar utilizará una encuesta para evaluar las necesidades de los padres para ayudarles con el aprendizaje de sus hijos. Hay cajones para sugerencias en línea y en cada uno de los planteles escolares durante todo el año.
<b><u>COMUNICACIÓN</u></b>	La comunicación constante incluyendo las conferencias para padres y maestros es un compromiso del personal escolar para mantener a las familias informadas del progreso de los estudiantes. Las conferencias se realizan de una variedad de maneras durante el primer y tercer trimestre.
<b><u>VOLUNTARIADO</u></b>	Cada familia participa voluntariamente cada trimestre en las conferencias de padres y maestros, en las presentaciones de los estudiantes, en los talleres y en otras oportunidades proporcionadas.
<b><u>APRENDIZAJE EN</u></b>	Cada semestre se ofrece un evento apto para las familias para informar a los padres acerca de las destrezas, estrategias, recursos y maneras que las familias pueden participar para ayudar académicamente a los estudiantes. Los temas de los talleres incluyen escritura y lectura, matemáticas,

<u>CASA</u>	ciencias, y preparación para universidades y colegios.
<u>TOMA DE DECISIONES</u>	Durante el primer trimestre, se les informa a los padres acerca de las opciones resaltando las maneras que pueden participar en la toma de decisiones dentro de la comunidad escolar. Cada semestre, el personal de la escuela proporcionará a los padres información sobre las actividades de los padres, la planificación de la mejora escolar, las decisiones del consejo escolar y los eventos comunitarios.
<u>COLABORANDO CON LA COMUNIDAD</u>	Cada mes los padres reciben información acerca de los recursos disponibles por medio de los Centros de Recursos Familiares de TUSD, y de otras agencias disponibles en las escuelas, en los centros, y en línea en el sitio de internet de TUSD.